

小論文基本構成：テンプレート							暗記表現		
主張	○○だと考える。○○に賛成である。 ※私はNGワード						規範的な表現 否めない 当該学習者 今回のケースは 以上を踏まえ 視野を広げる 当該表現 自立的学習態度 以上のことから 慎重さを求める 円滑になる 達成したい 指導する 働きかける 求められる 考えられる 取り組む 配慮する 目指す 提案する 学習の効果が期待できる 高い効果が期待できる 学習者 学習者の自律性を高める 当該学習者 当該クラス	高等教育機関への進学 コミュニケーションが円滑になる 次のような 1点目は、 のみならず(だけでなく→NG) 以下に～の理由を2つ述べる 多様な文化を尊重 共生社会の実現 取り除く 勧める ニーズ	
根拠	簡単理由 ○○だからである。 設定 初級学習者なので、○○に留意すべきである。 中級学習者なので、○○できると期待する。 大学進学を目指すので、○○が必要である。 生活者としての日本語で○○の習得が必要だ。 用語説明 □□とは○○という活動である。 具体例 具体的には○○である。 確かに○○である。 反論 一方○○ということも考えられる。○○だからだ。 その点○○ということも考えられる。								
再度主張	以上を踏まえ、○○だと考える。								
書けるべき漢字							NGワード	OKワード	
基礎	期待	学習者	指摘	状況	段階		とても/すごく だいたい/ほぼ	非情に 極めて ほぼ おおよそ	
訂正	推敲	雰囲気	当該	理解	尊敬語		だけど と思う	しかし と考えられる	
過程	支援	反論	慎重	避ける	謙譲語		と感じる	推測される と思われる	
把握	提示	不可欠	語彙	推奨			した方がいいと思う 無駄だ。	すべきである 異義が見いだせない	
影響	優先	支障	基盤	流暢			どうしても そんな事実はない。	いかなる手段を用いても 事実は認められない	
継続	添削	根拠	興味	配慮			かもしれない 私	可能性がある 筆者 or 基本無し	

地域の日本語教室

日本に来たばかりの日本人配偶者

会話の相手は、夫の家族、夫の会社の同僚や仲間、上司。

近所の住民、子供がいれば学校の教師やほかの子供の保護者との会話能力が必要

未習語でも、そのまま授業では教える方が良い。

余り精神的負担にならない様に留意する。

未習語が出てきた場合の、確認できるストラテジーを身につけさせる。

大学院進学目標の学習者

資料や情報などのリソースの探し方などを学ぶ必要がある。

大学院では何を研究したいか自分で決める必要がある。

必要な情報を集めて分析をして、論文にする力が必要である。

決定に必要な情報を集めて、情報を悲観的に検証する力

自分の思考や判断を客観視するメタ認知力などが必要。

学習者の自立性教育がキーワードになる

中上級者の学習者

プロジェクトワークなので『学校紹介ビデオ』の作成などの授業が可能

シナリオ、撮影、監督など、役割分担が必要で、リーダーは必要だが、

負担が偏らない様に考慮する必要がある。

協働学習的な協調ができない学習者は、個別に話をする、教室で

協働学習の目標の再確認などの方法がある。

初級の学習者

口頭練習などでも、ミムム練習などを繰り返して口を慣らす。

ロールプレイなどは厳しい。

明示的な教えの方が早い